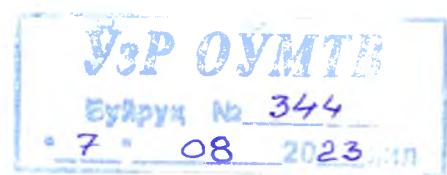


*60210400 –Dizayn (poyabzal va aksessuarlar dizayni) bakalavriat ta'lif
yo'naliishing malaka talablari*

Toshkent 2023



ISHLAB CHIQILGAN:

O‘zbekiston davlat san’at va madaniyat instituti;
Toshkent to‘qimachilik va yengil sanoat instituti.

TASDIQLANGAN VA AMALGA KIRITILGAN:

O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligining
2023 yil «7» 08 dagi 344 - sonli buyrug‘i bilan tasdiqlangan.

JORIY ETILGAN:

O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi.

Mazkur Malaka talablari “Oliy ta’lim davlat ta’lim standarti. Asosiy qoidalar”,
“Oliy ta’lim davlat ta’lim standarti. Oliy ta’lim yo‘nalishlari va mutaxassisliklari
klassifikatori”, O‘zbekiston Respublikasi Milliy va tarmoq malaka doiralari
(ramkasi), kasbiy standartlar va kadrlar buyurtmachilari takliflariga muvofiq ishlab
chiqilgan va rasmiy meyoriy-uslubiy hujjat hisoblanadi.

O‘zbekiston Respublikasi hududida Malaka talablarini rasmiy chop etish
huquqi O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligiga
tegishlidir.

MUNDARIJA

T/r		bet
1.	<i>60210400 –Dizayn (poyabzal va aksessuarlar dizayni) ta’lim yo‘nalishining umumiylashtirilishi</i>	5
1.1.	Qo‘llanish sohasi	5
1.1.1.	<i>60210400 –Dizayn (poyabzal va aksessuarlar dizayni) ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha malaka talabining qo‘llanishi</i>	5
1.1.2.	Malaka talablarining asosiy foydalanuvchilari.....	5
1.2.	<i>60210400 –Dizayn (poyabzal va aksessuarlar dizayni) ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatlarining tavsifi</i>	5
1.2.1.	<i>60210400 –Dizayn (poyabzal va aksessuarlar dizayni) ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatining sohalari</i>	5
1.2.2.	<i>60210400 –Dizayn (poyabzal va aksessuarlar dizayni) ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrlar kasbiy faoliyalaritining obektlari</i>	6
1.2.3.	<i>60210400 –Dizayn (poyabzal va aksessuarlar dizayni) ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatlarining turlari</i>	6
1.2.4.	<i>60210400 –Dizayn (poyabzal va aksessuarlar dizayni) ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrlarning kasbiy vazifalari</i>	6
2.	<i>60210400 –Dizayn (poyabzal va aksessuarlar dizayni) ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrlarning kasbiy kompetensiyalariga qo‘yiladigan talablar</i>	8
2.1.	Umumiy kompetensiyalar.....	8
2.2.	Kasbiy kompetensiyalar.....	8
2.3.	Umumiy va kasbiy kompetensiyalarni egallashni ta’minlaydigan fanlar va amaliyotlarga qo‘yiladigan talablar.....	10
2.3.1.	<i>Kvalifikatsiya</i>	10
2.3.2.	<i>60210400 –Dizayn (poyabzal va aksessuarlar dizayni) ta’lim yo‘nalishi uchun ajratilgan o‘quv fanlari, bloklar bo‘yicha soatlar va kreditlar</i>	11
2.3.3	<i>60210400 –Dizayn (poyabzal va aksessuarlar dizayni) ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha ta’lim dasturining tuzilishi</i>	11

Bibliografik ma'lumotlar.....	12
Kelishuv varag'i.....	14

60210400 –Dizayn (poyabzal va aksessuarlar dizayni) ta’lim yo‘nalishining umumiyl tasnifi

60210400 –Dizayn (poyabzal va aksessuarlar dizayni) ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrlar tayyorlash kunduzgi, kechki, sirtqi va masofaviy ta’lim shakllarida amalga oshiriladi. Barcha ta’lim shakllari bo‘yicha o‘qitish kredit-modul tizimi asosida tashkil qilinadi. Kunduzgi ta’limda bakalavriat dasturining meyoriy muddati 4 yil.

1.1. Qo‘llanish sohasi

1.1.1. 60210400 –Dizayn (poyabzal va aksessuarlar dizayni) ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha malaka talablarining qo‘llanishi.

Malaka talablari 60210400 –Dizayn (poyabzal va aksessuarlar dizayni) ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrlar tayyorlovchi barcha oliy ta’lim muassasalari uchun talablar majmuini ifodalaydi.

1.1.2. Malaka talablarining asosiy foydalanuvchilari:

-mazkur ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha malaka talablari, o‘quv reja va fan dasturlarini ishlab chiqish va yangilash, ular asosida o‘quv jarayonini samarali amalga oshirish uchun mas’ul hamda o‘z vakolat doirasida bitiruvchilarning tayyorgarlik darajasiga javob beradigan oliy ta’lim muassasasining boshqaruv xodimlari (rektor, prorektorlar, o‘quv bo‘limi boshlig‘i, dekanlar va kafedra mudirlari) va professor-o‘qituvchilari;

-ta’lim yo‘nalishining o‘quv rejasi va fan dasturlarini o‘zlashtiruvchi oliy ta’lim muassasasining talabalari;

-bakalavriat bitiruvchilarining tayyorgarlik darajasini baholashni amalga oshiruvchi Davlat attestatsiya komissiyalari;

-ta’limni boshqarish bo‘yicha vakolatli davlat organlari;

-oliy ta’lim muassasalarini moliyalashtirishni ta’minlovchi organlar;

-oliy ta’lim tizimini akkreditatsiya va sifatini nazorat qiluvchi vakolatli davlat organlari;

-kadrlar buyurtmachilari va ish beruvchi tashkilot va korxonalar;

-oliy ta’lim muassasalariga o‘qishga kirayotgan abituriyentlar, ularning ota-onalari va boshqa manfaatdor shaxslar.

1.2. 60210400 –Dizayn (poyabzal va aksessuarlar dizayni) ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatlarining tavsifi.

1.2.1. 60210400 –Dizayn (poyabzal va aksessuarlar dizayni) ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatining sohalari:

60210400 –Dizayn (poyabzal va aksessuarlar dizayni) bakalavriat ta’lim yo‘nalishi – “San’at” ta’lim sohasidagi yo‘nalish bo‘lib, poyabzal va aksessuarlar dizaynini qabul qilish, saqlash, dastlabki ishlov berish, poyabzal va aksessuarlardan foydalanish, ularga texnik xizmat ko‘rsatish va ularni ta’mirlashning samarali jarayonlarini ta’minalashga yo‘naltirilgan usullar majmuasini qamrab oladi.

1.2.2. 60210400 –Dizayn (poyabzal va aksessuarlar dizayni) ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatlarining obektlari:

Poyabzal va aksessuarlar, charm buyumlarini ishlab chiqarishda ishlatiladigan kimyoviy materiallar, charm buyumlari, poyabzal qoliplari, charm buyumlar innovatsion texnologik jarayonlar, jihozlari va yordamchi sex obektlarida poyabzalga ishlov berish texnologiyasini va tarkibini tanlash, ishlatish, nazorat qilish rostlash va boshqalar.

Texnologik uskunalarini joriy va kapital ta’mirlash, poyabzal va uning xom ashyolarini sifat ko‘rsatgichlarini aniqlash va nazorat etish, poyabzalni saqlash, yordamchi uskuna va jihozlarni unumli ishlatish, ishlab chiqarishda hisob kitob, ish yuritish xujjatlarini aniq va sifatli olib borish, iqtisodiy tahlil qilish, usta, texnolog, ishlab chiqarish ustasi.

60210400 –Dizayn (poyabzal va aksessuarlar dizayni) bakalavriat ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bitiruvchilar pedagogik qayta tayyorlashdan o‘tgandan keyin, professional ta’lim muassasalarida ta’limning vakolatlari boshqaruv organlari tomonidan aniqlanadigan umumkasbiy va ixtisoslik fanlarini o‘qitish bo‘yicha pedagogik faoliyati bilan shug‘ullanish huquqiga ega bo‘ladi. Bakalavriatning professional ta’lim yo‘nalishlari bundan mustasno.

60210400 –Dizayn (poyabzal va aksessuarlar dizayni) bakalavriat ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bitiruvchilar pedagogik qayta tayyorlashdan o‘tgandan keyin, professional ta’lim muassasalarida ta’limning vakolatlari boshqaruv organlari tomonidan aniqlanadigan umumkasbiy va ixtisoslik fanlarini o‘qitish bo‘yicha pedagogik faoliyati bilan shug‘ullanish huquqiga ega bo‘ladi. Bakalavriatning kasb ta’limi yo‘nalishlari bundan mustasno.

1.2.3. 60210400 –Dizayn (poyabzal va aksessuarlar dizayni) ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatlarining turlari:

- ilmiy-tadqiqot;
- tashkiliy–boshqaruv;
- loyihibiy–konstrukturlik;
- axborot-tahliliy faoliyat;

1.2.4. 60210400 –Dizayn (poyabzal va aksessuarlar dizayni) ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrлarning kasbiy vazifalari:

60210400 –Dizayn (poyabzal va aksessuarlar dizayni) ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha Milliy malaka ramkasining 6-malaka darajasi hamda bakalavr kasbiy faoliyatlarining sohalari, obektlari va turlariga muvofiq, bakalavriat bitiruvchisi quyidagi kasbiy vazifalarni bajarishga qodir bo‘lishi lozim:

Ilmiy-tadqiqot faoliyatida:

- respublika va xorijda chop etilgan to‘qimachilik va yengil sanoati texnologiyalariga oid ilmiy-texnik axborotlarning ilmiy manbalarini o‘rganish;
- charm sanoati sohasi bo‘yicha ilmiy-tadqiqot ishlarini bajarishda bevosita ishtirok etish;

– mavzu (topshiriq) bo‘yicha ilmiy-texnikaviy ma’lumotlarni yig‘ish, ishlov berish, tahlil qilish va olingan ma’lumotlarni tizimlashtirishda ishtirot etish;

ilmiy-tadqiqot natijalarini va ishlanmalarni amaliyotga tatbiq etishda qatnashish.

– poyabzal va aksessuarlar ishlab chiqarish va tayyorlash bo‘yicha namunaviy texnologiyalarni tashkil etish;

– poyabzal va aksessuarlar ishlab chiqarish sifatini nazorat qilish;

– amaliy faoliyatda zamonaviy axborot texnologiyalari, kompyuter texnikasi va kommunikatsion vositalaridan foydalanish;

– zamonaviy texnologik jarayonlarni qo‘llash;

– ilmiy asoslangan tizimlarni tavsiya etish va foydalanish;

– poyabzal va aksessuarlarga ishlov berishni tashkil etish va takomillashtirish bo‘yicha texnologik yechimlarni ishlab chiqish;

– texnika xavfsizligi qonunlariga amal qilish va tabiiy resurslardan unumli foydalanish;

kasbiy etika kodeksiga rioya qilish.

Tashkiliy-boshqaruv faoliyatida:

– poyabzal va aksessuarlar ishlab chiqarishda mavjud texnologiyalar va texnik vositalaridan samarali foydalanish, ularning ko‘rsatkichlarini baholash va oshirish choralarini ko‘rish;

– poyabzal va aksessuarlar ishlab chiqarishda ishlab chiqarish texnologik jarayonlarini amalga oshirish uchun zarur bo‘lgan ishlab chiqarish jarayonlari va resurslarini rejalashtirish;

– zamonaviy axborot texnologiyalar tizimidan foydalanish bilan bog‘liq bo‘lgan ishlab chiqarish jarayonlari monitoringi va sifatini baholash uslublari va mexanizmlarini ishlab chiqish;

– ishlab chiqarish jarayonlarining atrof-muhit muhofazasi, yong‘in, texnika va mehnat xavfsizligi talablariga mosligini monitoring qilish;

– kasbga oid muammolar yechimlarini amaliyotga tatbiq etish;

– ijrochilar jamoasi ishini tashkil qilish;

– fikrlar har xil bo‘lgan sharoitda boshqaruv qarorlarini qabul qilish;

– birlamchi ishlab chiqarish bo‘g‘in ishini tashkil qilish va uni boshqarish;

– bajarayotgan faoliyati bo‘yicha ish rejasini tuzish va uni bajarish, nazorat qilish va amalga oshirgan ishining natijalarini baholash.

Loyihaviy-konstrukturlik faoliyatida:

– xomashyo va mahsulotlarning tuzilishi, fizik-mexanik xossalari, mahsulotlarning texnik-ekspluatatsion ko‘rsatkichlari, moddiy balans, ishlab chiqarish rejimlari va normalari, ishlab chiqarishning asosiy (texnologik) va yordamchi jarayonlari haqida tasavvurga ega bo‘lishi, texnologik reglament asosida ishlab chiqarish jarayonlarini tanlash, xomashyolarga ishlov berish va mahsulotlarni ishlab chiqarish loyihasini tuzishni amalga oshira olishi;

– namunaviy texnologik jarayonlarni ishlab chiqish va ularni qo‘llash qobiliyatiga ega bo‘lishi;

- avtomatlashtirilgan tizimlarning instrumental vositalari va muhitlarini rivojlantirish va ulardan foydalanish qobiliyatiga ega bo‘lishi;
- poyabzal va aksessuarlar ishlab chiqarish texnologik jarayonlarini loyihalash, texnologik jarayonlar va mehnatni tashkil etish va ishlab chiqarish jarayonlarini boshqarish;
- poyabzal va aksessuarlarni ishlash texnologiyasi bo‘yicha boshlang‘ich ma’lumotlarni tayyorlash;
- loyihami va dasturiy hujjatlarni ishlab chiqish;
- amaliyotda axborot texnologiyalarning xalqaro va kasbiy standartlarini, zamonaviy uslublarni, instrumental va hisoblash vositalarini tayyorgarlik ixtisosligiga mos ravishda qo‘llash.

Axborot-tahliliy faoliyatida:

- boshqaruv qarorlarini qabul qilish uchun tashkilotning tashqi va ichki muhiti omillari to‘g‘risidagi ma’lumotlarni to‘plash, qayta ishlash va tahlil qilish;
- qaror qabul qilish, faoliyatni rejalashtirish va boshqarish uchun ma’lumot to‘plash, tashkilotning ichki axborot tizimini yaratish va uning ishlashini boshqarish;
- tashkilotning ichki hujjat aylanish tizimini ishlab chiqish va boshqarish, tashkilotlar faoliyatini turli ko‘rsatkichlari bo‘yicha ma’lumotlar bazasini yuritish;
- loyihalar samaradorligini baholash;
- axborot-tahlil faoliyati natijalari bo‘yicha hisobot tayyorlash;
- boshqaruv qarorlarining samaradorligini baholash.

2. 60210400 –Dizayn (poyabzal va aksessuarlar dizayni) ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrlarning kasbiy kompetensiyalariga qo‘yiladigan talablar

2.1.Umumiy kompenetsiyalar:

- davlat siyosatining dolzarb masalalarini bilishi, ijtimoiy-iktisodiy muammolar va jarayonlarni mustaqil tahlil qila olish;
- mantiqiy fikrasharlarni rivojlantirish, to‘g‘ri xulosa chiqarish, matematik madaniyatni shakllantirish;
- xorijiy tillardan birida kasbiy faoliyatiga oid hujjatlar va ishlar mohiyatini tushunishi, tabiiy ilmiy fanlar bo‘yicha kasbiy faoliyati doirasida zaruriy bilimlarga ega bo‘lishi hamda ulardan zamonaviy ilmiy asosda kasb faoliyatida foydalana bilish;
- axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatida qullay bilishi, axborotlarni yig‘ish, saqlash, qayta ishlash va ulardan foydalanish usullarini egallagan bo‘lishi, faoliyatida mustaqil asoslangan qarorlar qabul qila olish;
- yangi bilimlarni mustaqil egallay bilishi, o‘z ustida ishlashi va mehnat faoliyatini ilmiy asosda tashkil qila olish;
- sog‘lom turmush tarzi va unga amal qilish zarurati to‘g‘risida tasavvurga ega bo‘lish.

2.2.Kasbiy kompetensiyalar:

- me’yoriy-huquqiy hujjatlarni izlash, tahlil qilish va o‘zlarining professional faoliyatlarida foydalanish ko‘nikmalariga ega bo‘lish;
- qabul qilingan qarorlarning ijtimoiy ahamiyati nuqtai nazaridan javobgar bo‘lish va tashkiliy va boshqaruv qarorlarini topish qobiliyatiga ega bo‘lishi;

- ta'lim yo'nalishiga muvofiq kasb faoliyati sohalarida erishilgan asosiy yutuqlar, muammolar va ularning rivojlanish istiqbollari haqida tasavvur hosil kilishi;

- chizmatasvir va rangtasvirning texnikaga doir boshqa fanlar bilan o'zaro bog'liqligi. Kompozitsiya asoslari, buyumlar tekisligi, surat teksligi, ko'rish nuqtasi, qarash burchagi, ufq chizig'i, chizma tasvirlarda masshtab chiziq, siluet, soyalar nazariyasi: yaltiroqlik (blik), yorug'lik, soya, yarim soya, xususiy soya, aks (refleks), tushuvchi soya, nisbat o'lchamlarini aniq olishga o'rgatish, turli mavzularga oid natyurmortni tasvirlash; antik davrga oid gips haykallar, anatomik qomat namunalarini chizish masalalarini;

- axborot texnologiyalarining san'at sohasidagi vazifalari, yo'nalishlari va uslublari, san'at sohasida ma'lumotlarni saqlash, qayta ishlash va uzatish usullari, axborot texnologiyalarining zamonaviy texnik vositalari, ma'lumotlarni qayta ishlash dasturlari;

- san'at tarixi insonning estetik talablarini qondirish bilan birga o'z taraqqiyotining turli davrlarida jamiyat a'zolarini ma'lum ruxda tarbiyalash, ularni aqliy va xissiy jihatdan rivojlantirish;

- poyabzal va aksessuarlarni loyihalash vazifalari, yo'nalishlari va uslublari, badiiy konstruksiyalash va modellashtirish jarayonlari, erkaklar, ayollar va bolalar poyabzallari, turli xil charm -attorlik buyumlarining yangi ko'rinishlarini loyihalash, badiiy izlanish va yangi innovatsion g'oyalar ustida ishslash;

- rangshunoslik va kompozitsiya asoslari yo'nalishlari va uslublari, uning rivojlanish tarixi, oddiy geometrik jismdan tashkil topgan natyurmort, rang nomlari va ularning kelib chiqishi, metodik izchillik bilan murakablashtirib borish, shakllari, tuzilishi va materiali xar xil bo'lgan natyurmort, san'at va sintez, rangda faktura va teksturani topish va sinalgan usulni xisoblash;

- materialshunoslikda axolini sifatli, xamda bejirim kiyim-kechak bilan ta'minlash, jahon bozorida raqobatbardosh bo'lgan sifatli mahsulot ishlab chiqarish, poyabzal va aksessuarlarni ishlab chiqishda astar materiallarida to'qimachilik matolaridan samarali foydalanish, turli to'qimachilik materiallarining xossalari, ularning qanday tolalar va iplardan tayyorlanganligi, tuzilishi va qanday pardoz berilishini;

- poyabzal va aksessuarlar dizayni yo'nalishlari va uslublari, aholining charm buyumlarga bo'lgan ehtiyojini qondirish uchun charm mahsulotlar sanoatida ishlab chiqarish hajmini va uning sifatini oshirish, mehnat unumдорligini yanada o'stirish, badiiy loyihalash soxasidagi an'anaviy va yangicha usul va metodlardan samarali foydalanish va ularni qo'llash, dizayn-loyihani ishlab chiqish jarayonida tadqiqot metodlari va strategiyasi, yangi g'oyalar ishlab chiqish usullarini tanlash, ma'lum muammoni o'rganish metodlarini tanlash va ularni asoslash, poyabzal va aksessuarlar

2.3.2. 60210400 –Dizayn (poyabzal va aksessuarlar dizayni) ta’lim yo‘nalishi uchun ajratilgan o‘quv fanlari, bloklar bo‘yicha soatlar va kreditlar:

O‘quv fanlari, bloklar va faoliyat turlarining nomlari	Kunduzgi ta’lim shakli uchun fanlarga ajratilgan soat	Ajratilgan kredit
Majburiy fanlar	4740	158
Tanlov fanlar	1410	47
Malakaviy amaliyot	600	20
Yakuniy davlat attestatsiyasi	450	15

2.3.3. 60210400 –Dizayn (poyabzal va aksessuarlar dizayni) ta’lim dasturining tuzilishi:

T.r.	Fanning malakaviy kodi	O‘quv fanlari, bloklar va faoliyat turlari	Umumiy yuklamaning hajmi, soatlarda	Kredit miqdori	Semestri
1.00		Majburiy fanlar	4740	158	
1.01	O’RT1105	O’zbek (rus) tili	150	5	1
1.02	XT11210	Xorijiy til1,2	300	10	1.2
1.03	O’EYT1204	O’zbekistonning eng yangi tarixi	120	4	2
1.04	FAL1404	Falsafa	120	4	4
1.05	DIN1304	Dinshunoslik	120	4	3
1.06	OM1105	Oliy matematika	150	5	1
1.07	SSAT1206	San’at sohasida axborot texnologiyalari	180	6	2
1.08	CHR112315	Chizmatasvir va rangtasvir	450	15	1-3
1.09	ST13410	San’at tarixi	300	10	3.4
1.10	PAL1123456 735	Poyabzal va aksessuarlarni loyihalash	1050	35	1-7
1.11	RKA11210	Rangshunoslik va kompozisiya asoslari	300	10	1.2
1.12	MAT1305	Materialshunoslik	150	5	3
1.13	PAD16710	Poyabzal va aksessuarlar dizayni	300	10	6.7
1.14	CHBK14567 20	Charm buyumlarini konstruksiyalash	600	20	4-7
1.15	CHBT156715	Charm buyumlari texnologiyasi	450	15	5-7
2.00		Tanlov fanlar	1410	47	
2.00		<i>Tanlov fanlar</i>	<i>1410</i>	<i>47</i>	<i>4,5,6,7</i>
		Jami:	6150	205	
	MA	Malakaviy amaliyot	600	20	4,6,8
	YDA	Yakuniy davlat attestatsiyasi	450	15	8
		Jami:	1050	35	
		HAMMASI	7200	240	

Bibliografik ma'lumotlar

UDK: 002:651.1/7

Guruh T 55

OKS 01.040.01

Tayanch so'zlar:

kasbiy faoliyat turi, ta'lim yo'nalishi, kasbiy faoliyat obekti, kasbiy faoliyat sohasi, bakalavriatning asosiy o'quv reja va o'quv dasturlari, profil, o'qib-o'rganish natijalari, tarmoqlar va sohalar, malaka talablari, bakalavriatning o'quv jarayoni, charm, moyna, poyabzal, charm-attorlik, charm buyumlari, tizimli yondoshuv, dasturiy ta'minot, mustaqil ta'lim, ishlab chiqarish, tashkiliy-boshqaruv faoliyati, malaka amaliyoti, bitiruv malakaviy ishi, davlat attestatsiyasi, o'quv fanlari bloki, oliv ta'lim muassasasi, ta'lim jarayoni, boshqaruv jarayoni, ishlab chiqarishsh, loyihalash, ilmiy tadqiqot jarayoni.

**Ishlab chiquvchilar, kelishilgan asosiy turdosh oliy ta'lif muassasalari
hamda kadrlar iste'molchilari**

ISHLAB CHIQILGAN.

O'zbekiston davlat san'at va madaniyat instituti;

Rektor J. J. Yoldoshev

2023 yil « 15 » 07

M.O'.



2023 yil « 15 » 07

prof. I.Yo'doshev



M.O'.



2023 yil « 15 » 07

D.Vaxabov

M.O'.

KELISHILDI:

O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim,
fan va innovatsiyalar vazirligi
huzuridagi Oliy ta'limni
rivojlantirish tadqiqotlari va ilg'or
texnologiyalarni tatbiq etish markazi

Direktor Sh.Yakubov

2023 yil « 7 » 08

M.O'.



Buxoro muhandislik-texnologiya
instituti

Rektor b. M.Sharipov



M.O'

2023 yil « 15 » 07

"TO'RT FASL FAYZ" XK direktori

B.Sobirov

M.O'.



2023 yil « 15 » 07

"Nafis" MCHJ direktori

N.Rasulov

M.O'.



2023 yil « 15 » 07

Toshkent to‘qimachilik va yengil sanoat instituti
60210400 –Dizayn (poyabzal va aksessuarlar dizayni) ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha
malaka talablari va o‘quv rejasingin ishlab chiquvchilar, turdosh oliy ta’lim
muassasalarini va asosiy kadrlar iste’molchilari o‘rtasida

KELISHUV DALOLATNOMASI

Toshkent sh.

“15” 07 2023 yil

Biz quyida imzo chekuvchilar O‘zbekiston davlat san’at va madaniyat instituti rektori prof. I.Yo’ldoshev Toshkent to‘qimachilik va yengil sanoat instituti rektori D.Vaxabov, Kamoliddin Behzod nomidagi Milliy rassomlik va dizayn instituti rektori A.Mirzorahimov birgalikda TTYsIda ishlab chiqilgan quyidagi bakalavriat ta’lim yunalishining malaka talablari va ukuv rejasi mazmuni bilan tanishib chiqib, kelishuv haqida ushbu dalolatnomani tuzdik:

60210400 –Dizayn (poyabzal va aksessuarlar dizayni) ta’lim yo‘nalishi

Malaka talablari hamda o‘quv rejani ishlab chiqilishida O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 8 oktabrdagi “O‘zbekiston Respublikasi oliy ta’lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiklash to‘g‘risida”gi 5847-sun farmoni, 2017 yil 20 apreldagi “Oliy ta’lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” PQ-2909-sun, 2017 yil 27 iyuldagagi “Oliy ma’lumotli mutaxassislar tayyorlash sifatini oshirishda iktisodiyot sohalari va tarmoqlarining ishtirokini yanada kengaytirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PQ-3151-sun, 2018 yil 5 iyundagi “Oliy ta’lim muassasalarida ta’lim sifatini oshirish va ularning mamlakatda amalga oshirilayotgan keng qamrovli islohotlarda faol ishtirokini ta’minlash bo‘yicha qo‘srimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida”gi PQ-3775-sun Qarorlari va 2023 yil 15-iyundagi “2023/2024 o‘quv yili uchun davlat oliy ta’lim muassasalariga o‘qishga qabul qilishning davlat buyurtmasi parametrlari tog‘risida”gi F-31-sun Farmoyishiga hamda oliy ta’lim sohasini tartibga soluvchi boshqa me’yoriy-huquqiy hujjatlar, shuningdek, xalqaro talablarga asoslangan. Mazkur malaka talablari va o‘quv rejalarining ishlab chiqilishida asosiy kadrlar iste’molchilari tomonidan qo‘yilgan talablar ham inobatga olingan. Ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha malaka talablari o‘quv reja va fan dasturlari hamda boshqa hujjatlarni yaratish uchun asos bo‘lib hisoblanadi. Ishlab chiqilgan malaka talablari va o‘quv rejani o‘rnatilgan tartibda tasdiqqa tavsiya etish mumkin.

O‘zbekiston davlat san’at va madaniyat

Instituti rektori

I.Yo’ldoshev

sanoat instituti rektori

D.Vaxabov

Buxoro muhandislik-tehnologiya

M.Sharipov

institute rektor v.b.

**Toshkent to‘qimachilik va yengil sanoat institutida ishlab chiqilgan 60210400 –Dizayn
(poyabzal va aksessuarlar dizayni) ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha oliy ma’lumotli
bakalavrlar tayyorlashning tayyorgarlik darjasи va zaruriy bilimlar mazmuniga
qo‘yiladigan talablar yangilangan malaka talablari va o‘quv rejasiga**

TA Q R I Z

"Ta’lim to‘g‘risida"gi O‘zbekiston Respublikasi Qonunini ijro etish, ta’lim mazmunini tubdan isloh qilish, tayyorlanayotgan kadrlar sifatining pespublikada amalga oshirilayotgan chuqur iqtisodiy va ijtimoiy islohotlar talablariga, shuningdek ta’lim, fan, texnika va texnologiyalar rivojlanishining ilg‘or jahon darajasiga muvofiqligini ta’minalash bevosita malaka talablarining mazmuniga bog‘liq.

60210400 –Dizayn (poyabzal va aksessuarlar dizayni) ta’lim yo‘nalishining malaka talablari va o‘quv rejasи O‘zbekiston Respublikasining "Ta’lim to‘g‘risida", qonuni, O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 5 iyundagi "Oliy ta’lim muassasalarida ta’lim sifatini oshirish va ularning mamlakatda amalga oshirilayotgan keng qamrovli islohotlarda faol ishtirokini ta’minalash bo‘yicha qo‘srimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida"gi PQ-3775-sonli hamda O‘zR OTFIVning 2023 yil 9 iyundagi "Oliy ta’limning meyoriy-uslubiy hujjatlarini ishlab chiqish jarayonini takomillashtirish to‘g‘risida"gi 259-sonli buyrug‘i, oliy ta’lim sohasini tartibga soluvchi boshqa normativ huquqiy hujjatlarga hamda xorij tajribalariga muvofiq ishlab chiqilgan.

Bakalavriat ta’lim yo‘nalishi o‘quv rejasи kredit-modul tizimi asosida shakllantirilgan va kasbiy kompetensiyalariga qo‘yiladigan talablarga muvofiq, talabalar majburiy va tanlov fanlarini o‘zlashtirishi, amaliyotlarni o‘tishi va natijada kasbiy faoliyatida zarur bilim, ko‘nikma va malaka kompetensiyalarini egallashini ta’minlovchi mazmunda ishlab chiqilgan.

60210400 –Dizayn (poyabzal va aksessuarlar dizayni) ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha tuzilgan yangilangan malaka talablari va o‘quv rejasи xorij tajribasi asosida uyg‘unlashtirilgan, ta’lim oluvchilarda chuqur bilim, mustaqil fikrlesh, yuksak kasb-kor malakasi shakllanishini ta’minalashga alohida e’tibor qaratilgan, bakalavrarning fanlarni o‘zlashtirish jarayonida tajriba, ko‘nikmalar hamda tasavvurga ega bo‘lish, qo‘yilgan talablarni bilishi va ulardan samarali foydalana olish kabilar to‘g‘ri ko‘rsatilgan. Malaka talablari va o‘quv rejasida fan va texnika oldida turgan dolzarb muammolarni o‘rganish va ularni ijobiy yechimini izlab topishda zamonaviy uslub va texnologiyalarga, seminar mashg‘ulotlariga, mustaqil bilim olish hamda olingan ma’lumotlarni tahlil qilishga keng o‘rin berilgan.

Malaka talablarini ishlab chiqishda ta’limni demokratlashtirish, insonparvarlashtirish, globallashuv sharoitida o‘ziga xoslikni saqlash va jahon ta’lim makoniga integrallashtirish tamoyillariga amal qilingan. Malaka talablaridagi bloklar bo‘yicha fanlar tarkibi, ularning o‘zaro nisbatlari bitiruvchilarining tanlagan mutaxassisligi bo‘yicha olgan nazariy bilimlarini amaliyotda qo‘llay olish ko‘nikmasini kuchaytirish nuqtai nazaridan qayta ko‘rib chiqilgan. Fanlar uchun belgilangan vaqt byudjetining nazariy, amaliy, tajriba, mustaqil ishlar uchun taqsimoti bitiruvchining nazariy bilimlarini mustahkamlash va ularni amaliyotda muvaffaqiyat bilan qo‘llash ko‘nikmasini shakllantirishga qaratilgan.

Malaka talablari va o‘quv rejasini ishlab chiqishda turdosh oliy ta’lim muassasalarining talab va takliflari inobatga olingan.

Xulosa qilib aytganda, 60210400 –Dizayn (poyabzal va aksessuarlar dizayni) ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrlar tayyorlash uchun tuzilgan yangilangan malaka talablari va o‘quv rejasi oliy ta’lim o‘quv jarayonini jahon andozalari darajasiga yetkazishga yo‘naltirilgan bo‘lib, har tomonlama yetuk mutaxassislar tayyorlashga oid masalalarni o‘z ichiga olgan va sisfatli tuzilgan, O‘zbekiston Respublikasi davlat standartlash tizimi qoidalari talablarini qoniqtiradi hamda uni tasdiqlashni taklif qilaman.

**Buxoro muhandislik-texnologiya
institute rektor v.b.**



M.Sharipov

**Toshkent to‘qimachilik va yengil sanoat institutida ishlab chiqilgan 60210400 –Dizayn
(poyabzal va aksessuarlar dizayni) ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha oliy ma’lumotli bakalavrlar
tayyorlashning tayyorgarlik darajasi va zaruriy bilimlar mazmuniga qo‘yiladigan talablar
yangilangan malaka talablari va o‘quv rejasiga**

TA Q R I Z

Toshkent to‘qimachilik va yengil sanoat 60210400 –Dizayn (poyabzal va aksessuarlar dizayni) ta’lim yo‘nalishi malaka talablari ishlab chiqilishida O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 5 iyundagi “Oliy ta’lim muassasalarida ta’lim sifatini oshirish va ularning mamlakatda amalga oshirilayotgan keng qamrovli islohotlarda faol ishtirokini ta’minalash bo‘yicha qo‘sishimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida”gi PQ-3775-sonli qarori O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022 yil 21 yanvardagi “To‘qimachilik va tikuv-trikotaj korxonalarida chuqur qayta ishlash va yuqori qo‘shilgan qiymatli tayyor mahsulotlar ishlab chiqarishni hamda ularning eksportini rag‘batlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PF-53-son Farmoni qoidalari va tamoyillariga amal qilingan.

60210400 –Dizayn (poyabzal va aksessuarlar dizayni) ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha tuzilgan yangilangan malaka talablari va o‘quv rejasidagi xorij tajribasi asosida uyg‘unlashtirilgan, ta’lim oluvchilapda chuqup bilim, mustaqil fikplash, yuksak kasb-kor malakasi shakllanishini ta’minalashga alohida e’tibor qaratilgan, bakalavrlarning fanlarni o‘zlashtirish jarayonida tajriba, ko‘nikmalar hamda tasavvurga ega bo‘lish, qo‘yilgan talablarni bilishi va ulardan samarali foydalana olish kabilalar to‘g‘ri ko‘rsatilgan. Malaka talablari va o‘quv rejasida fan oldida turgan dolzarb muammolarni o‘rganish va ularni ijobjiy yechimini izlab topishda zamonaviy uslub va texnologiyalarga, seminar mashg‘ulotlariga, mustaqil bilim olish hamda olingan ma’lumotlarni tahlil qilishga keng o‘rin berilgan.

Malaka talablarni ishlab chiqishda talabaning kelgusida faoliyat olib boradigan obektlari misolida fan va texnikaning ilg‘or yutuqlaridan foydalangan holda jahon ta’lim makoniga integrallashtirish tamoyillariga amal qilingan. Malaka talablari bloklar bo‘yicha fanlar tarkibi, ularning o‘zaro nisbatlari bitiruvchilarning tanlagen mutaxassisligi bo‘yicha olgan nazariy bilimlarini amaliyotda qo‘llay olish ko‘nikmasini kuchaytirish nuqtai nazaridan qayta ko‘rib chiqilgan. Fanlarni shakllantirishda ularning mazmuni jihatidan izchilligi ta’milangan bo‘lib, bugungi kun talabidan kelib chiqib yangi fanlar kiritilgan.

Malaka talablari va o‘quv rejasini ishlab chiqishda asosiy kadr iste’molchilar bo‘lgan korxona va tashkilotlarning talab hamda takliflari inobatga olingan.

Xulosa qilib aytganda, 60210400 –Dizayn (poyabzal va aksessuarlar dizayni) ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrlar tayyorlash uchun tuzilgan yangilangan malaka talablari va o‘quv rejasidagi oliy ta’lim o‘quv jarayonini jahon andozalari darajasiga yetkazishga yo‘naltirilgan bo‘lib, har tomonlama yetuk mutaxassislar tayyorlashga oid masalalarini o‘z ichiga olgan va sifatli tuzilgan, O‘zbekiston Respublikasi davlat standartlash tizimi qoidalari talablarni qoniqtiradi hamda uni tasdiqlashni taklif qilaman.

“TO‘RT FASL FAYZ” XK direktori

